

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» С. НУРЛИНО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Утверждаю
Заведующий МДОБУ
детский сад «Аленький цветочек»
с. Нурлино МР Уфимский район РБ
Р.Х.Шарафеева
Приказ № 133-ОД от 29.08.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Группы комбинированной направленности (далее по тексту - Группы) созданы в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан, сокращенное название МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино (далее по тексту ДОУ).

1.2. МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино в своей деятельности руководствуется:

Конституцией РФ от 12.12.1993;

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Семейным кодексом РФ (от 29.12.1995 №223-ФЗ);

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Уставом ДОУ;

Договором, заключенным между ДОУ и родителями (законными представителями),

локальными правовыми актами МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино МР Уфимский район РБ.

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой ДОУ, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

1.4. Дети с нарушениями речи и ограниченными возможностями здоровья, принимаются в ДОУ в группы комбинированной направленности при наличии условий для коррекционной работы только с согласия родителей (законных представителей) по медицинскому заключению и направлению с психолого-медико-педагогической комиссии.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. Создание групп в ДОУ (и зачисление детей в группы) оформляется приказом заведующего ДОУ на основании заключения Психолого- педагогической комиссии на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения (для детей с ограниченными возможностями здоровья), заявлений и договоров с родителями (законными представителями) детей.

2.2. Группы комбинированной направленности функционирует в режиме полного дня (с 7.30-18.00) – 10,5 часового пребывания. Для детей с ОВЗ режим дня и недели может быть гибким, лабиринтирующим.

2.3. Содержание образовательного процесса в группах комбинированной направленности определяется основной образовательной программой МДОБУ детский сад «Аленький цветочек» с. Нурлино МР Уфимский район РБ.

2.4. В ДОУ осуществляется комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического и интеллектуального развития.

2.5. Для реализации задач в группах, педагогические работники опираются на комплексные, парциальные программы, дополнительные технологии и методики.

2.6. Обучение и воспитание в группах ДОУ осуществляется на русском языке.

2.7. Расписание непосредственно образовательной деятельности утверждается руководителем ДОУ. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с возрастом детей и на основании СанПиН 2.4.1.3049-13.

2.8. Контроль результативности работы групп комбинированной направленности осуществляется администрацией ДОУ и родителями (законными представителями).

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. В группах комбинированной направленности находятся здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья.

4. РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, ОПЛАТА ЗА СОДЕРЖАНИЕ ДЕТЕЙ В ДОУ

4.1. Управление группами комбинированной направленности осуществляет заведующий ДОУ

4.2. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ; Законом «Об образовании», Уставом ДОУ и настоящим Положением.

4.3. К педагогической деятельности в ДОУ допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном типовым положением об образовательном учреждении, утверждаемым Правительством РФ.

4.4. Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают старшая медсестра. Она наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

4.5. ДОО предоставляет помещение медицинского кабинета для работы старшей медсестры, которая осуществляет контроль за работой по охране и укреплению здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Финансирование групп ДОО осуществляется на основе государственных и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.

4.7. За содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы комбинированной направленности родительская взимается и устанавливается Администрацией муниципального района Уфимский район.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1. Участниками образовательного процесса в комбинированной группе являются дети (типично развивающиеся дети и дети с ОВЗ), их родители (законные представители), педагогические работники ДОО.

5.2. Содержание образовательного процесса в Группе определяется образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой ДОО. На их основе в соответствии с рекомендациями ПМПК для каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

5.3. Технологии, методы, содержание и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами ППК Учреждения, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и особенностями включения в образовательное пространство учреждения совместно с типично развивающимися детьми.

5.4. Заведующий ДОО

- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение);
- подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.

5.5. Старший воспитатель

- осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в комбинированной группе и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ.
- обеспечивает своевременное комплектование комбинированной группы в соответствии с решением ППК;
- совместно с коллективом создает климат психологического комфорта в группе;

- формирует предметно-развивающую среду;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

5.6. Деятельность воспитателя групп комбинированной направленности:

5.6.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно – педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе.

5.6.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем – логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по ведению индивидуальной работы с детьми ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации (приложение 1).

5.7. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

5.8. Деятельность учителя-логопеда:

5.8.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно - педагогическую работу в группе комбинированной направленности является учитель-логопед. Организация коррекционно – педагогического процесса в группе комбинированной направленности имеет некоторые особенности. Так, учитель-логопед:

- планирует и организует работу с детьми ОВЗ;
- консультирует воспитателей по вопросам организации коррекционно – педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы; помогает в отборе содержания и методики проведения образовательной деятельности;
- координирует коррекционную психолого – педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;
- ведет необходимую документацию (приложение 1).

5.9. Деятельность медицинской сестры и других специалистов направлена на определение нагрузки воспитанников групп комбинированной направленности.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники ДООУ, непосредственно осуществляющие педагогическую деятельность с детьми групп комбинированной направленности.

6.2. При приеме в группу комбинированной направленности заведующий ДООУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом ДООУ, лицензией на право ведение образовательной деятельности и другими локальными актами, регулирующими деятельность ДООУ.

6.3. Взаимоотношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения и развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности.

6.4. Заведующий ДООУ, педагогические и медицинский работники осуществляют контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-педагогических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию речи и отклонений в состоянии с ограниченными возможностями здоровья.

6.5. Права работников ДООУ определяются законодательством РФ, Уставом ДООУ и Трудовым кодексом РФ.

6.6. Педагогические работники групп комбинированной направленности обязаны:

6.6.1. Выполнять условия основной образовательной и адаптированной программ ДОУ.

6.6.2. Знать диагнозы детей с ограниченными возможностями здоровья, не допускать перегрузки воспитанников.

6.6.3. Составлять планы работы по образовательным областям основной общеобразовательной программы ДОУ с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей своей группы.

6.7. Права педагогических работников регламентируются правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ, Уставом ДОУ.

6.8. Педагогические работники несут ответственность за:

6.8.1. Качественное и своевременное выполнение закрепленных за ним должностных обязанностей.

6.8.2. Соблюдение Устава ДОУ, правил внутреннего распорядка, правил техники безопасности, пожарной безопасности, трудовой дисциплины.

6.8.3. Полноту, достоверность и своевременное предоставление информации.

6.8.4. Сохранность и конфиденциальность документации и информации в соответствии с установленными правилами.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Перечень документации для специалистов, участвующих в воспитании и обучении детей с ОВЗ

Документация учителя-логопеда:

1. Портфолио воспитанника.

2. План организации подгрупповых и индивидуальных занятий в группе комбинированной направленности.

3. Планы (перспективные, индивидуальные).

4. Тетрадь индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно – педагогической работы и т. д.).

5. Тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями. В середине и конце учебного года составляется аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

Документация воспитателя:

1. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка
2. Социальный паспорт семьи
3. План организации совместной деятельности всех воспитанников группы.
4. Перспективные планы ООД.
5. В конце учебного года воспитатель участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы, составляет аналитический отчет по результатам коррекционно-педагогической работы.

Документация музыкального руководителя:

1. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка.
2. План работы музыкального руководителя.
3. В конце учебного года аналитический отчет о работе за год.